

Reperarea studenților cu talent antreprenorial

Ghid de nominalizare pentru profesori

Stimate coleg / colegă,

În urma unui studierii literaturii de specialitate, echipa proiectului **CoTalent** a convenit asupra următoarei definiții de lucru a sintagmei *studenți talentați*: *Studenții talentați din universitățile contemporane sunt inovativi și creativi, manifestă o deosebită voință de a depune un efort intensiv pentru a studia mai mult decât este prevăzut în curriculumul curent și doresc să se implice în proiecte colaborative de învățare și cercetare. Dacă potențialul lor de talent este încurajat să se dezvolte adecvat în cadrul comunităților lor universitare, printr-un curriculum îmbogățit și prin experiențe interpersonale adecvate, acești studenți au capacitatea de a face performanță.*

Scopul grupului de lucru **You Talent Spotter** din cadrul proiectului CoTalent este acela de a colecta, elabora și disemina instrumente didactice care să ajute profesorii să repereze pe acei studenți talentați care au cea mai mare capacitate de a valoriza **Programele de dezvoltare a talentelor (Programe Honors)**. Din ce în ce mai multe universități din lume inițiază asemenea programe care depășesc curriculumul formal prevăzut în planurile de învățământ curente.

You Spotter oferă o gamă diversă de instrumente, de la liste de trăsături, teste și chestionare la postere și rezolvare de dileme, astfel încât profesorii să aleagă din ele, în funcție de contextele diferite de predare-învățare-evaluare pe care le proiectează.

Ghidul de nominalizare pentru profesori de mai jos reprezintă un instrument realizat de grupul de lucru You Spotter cu scopul de a ajuta profesorii să repereze pe studenții talentați sau cu potențial talent în domeniul antreprenorial. Caracteristicile antreprenoriale din acest instrument au fost formulate pe baza analizei literaturii de specialitate. Cu ajutorul acestui instrument puteți face un screening pe o grupa întreaga de studenți.

Instrucțiuni: Caracteristicile listate în tabelul de mai jos descriu comportamente, deprinderi și atitudini. Va rugăm să citiți cu atenție descrierea fiecărei caracteristici din prima coloană și să apreciați dacă există o potrivire dintre acestea și fiecare student din grupa la care lucrați.

Vă sfătuim să aveți în față o listă nominală cu toți studenții din grupă, pentru a nu omite din greșeală pe cineva. Apoi, scrieți fiecare nume (sau numărul de ordine corespunzător fiecărui student din lista pe care o aveți) în câte o coloană din partea dreapta a tabelului. Marcați, în coloana corespunzătoare fiecărui student, fiecare caracteristică pe care o considerați potrivită cu el. Cu cât un student va aduna mai multe caracteristici cu atât va avea un profil antreprenorial mai reliefat.

Acest ghid vă ajută să nominalizați asemenea studenți pentru diferite activități de dezvoltare a talentelor antreprenoriale.

Reperarea studenților cu talent antreprenorial

Ghid de nominalizare pentru profesori

Studentul/Studenta	1	2	3	4 n
Caracteristici ale talentului antreprenorial					
Face lucrurile să se întâmpe (vizionar, creativ, inovativ, orientat spre viitor, detectează oportunități, se mobilizează pentru folosirea oportunităților pe care le detectează, are simțul afacerii)					
Un adevărat agent al schimbării (îndrăzneț, nonconformist, cu gândire divergentă, cu perspectivă globală)					
Are abilitatea de a-și asuma riscuri (acceptă provocările, curajos, încrezător)					
Autonom (independent, stimă de sine)					
Responsabil (cu simțul datoriei, asumă sarcini și le îndeplinește, punctual, parolist, de încredere)					
Popular (cu bună reputație, admirat, simpatic, cu bun simț al umorului)					
Sociabil (interacționează ușor cu alte persoane, are multe conexiuni, mulți prieteni, se bucură de suport din partea cunoscuților)					
Diplomat (are tact, este discret, este subtil, politicos, manierat)					
Are toleranță la ambiguitate (flexibil, tolerant, adaptativ, maleabil)					
Are atitudine constructivă (gândire pozitivă, optimist)					
Bun consilier (empatie, bun mentor, abilități pedagogice, dornic să-și împărtășească ideile, deschis către alții)					
Îmbărbătează oamenii (inspirator, profil de lider, competent, informat, cu autoritate)					
Bun planificator/manager (bine organizat, autodisciplinat, se poate controla pe sine, își manageriază timpul)					



Persistență în atingerea obiectivelor (perseverență, tenacitate, asiduitate în depășirea obstacolelor)					
Fluent în vorbire (cultivat, citește mult, cunoscător de limbi străine)					
Prezentabil (imagine fizică agreabilă, vitalitate, eleganță, rafinament)					
Are etică profesională (onorabil, cinstit, fair play)					
Alte caracteristici pe care vreți să le menționați.....					

Source: *Teacher's nomination tool* by C. M. Crețu.