

Entrepreneurial Talent Characteristics into Action List (ETCiAL)

Liebe/r Leser/in,

basierend auf einer Literaturrecherche wurde sich innerhalb des CoTalent-Projektes auf folgende englischsprachige Definition talentierter Studierender geeinigt:

Talented students from HEIs demonstrate extraordinary special innovative skills and initiative, desire and willingness to make intensive effort for doing more than the regular curricular programs and to be involved in collaborative projects.

If their potential is nurtured in the right way within HEI communities/ experiences/ curriculum, such a student has the ability to be one of the best.

Das Ziel der YouSpotter Gruppe ist es, Instrumente zu sammeln, zu entwickeln und bereitzustellen, die Dozierende in Hochschule und Universität dazu befähigen, talentierte Studierende, die für ein Talentförderprogramm (Honors Programm) in Frage kommen, zu erkennen. Die Instrumente der YouTalent Spotter Gruppe reichen von einer allgemeinen Talent Characteristics Spotter List (TCSL) hin zu spezifischeren Instrumenten, die je nach Bedarf der/des Dozierenden ausgewählt und genutzt oder kombiniert werden können.

Eines der unterschiedlichen Instrumente zur Erkennung von talentierten Studierenden widmet sich dem Erkennen unternehmerischer Talente. Das Instrument besteht aus fünf verschiedenen Werkzeugen: Ein Fragebogen zum unternehmerischen Verhalten von Studierenden (QSEB); Die Dozierendenominierungsliste (ETCL-TNG); die Selbstnominierungsliste (ETCL-SNG); Die Peer-Nominationsliste (ETCL-PNG); Die Entrepreneurial Traits into Action (ETCiAL).

Die „**Entrepreneurial Talent Characteristics into action List**“ lädt Sie dazu ein, mögliche unternehmerischer Talente bei Ihren Studierenden zu betrachten. Sie ist darauf angelegt, dass die in der linken Spalte genannten unternehmerischen Talentmerkmale durch eigene Geschichten, Erfahrungen, Verhaltensweisen oder Ereignisse illustriert werden. Hierfür kann die rechte Spalte der Tabelle genutzt werden.

Abhängig von der verfügbaren Zeit können auch nur die Eigenschaften berücksichtigt werden, die Sie für relevant erachten. Wir empfehlen, zunächst die Selbstnominationsliste (ETCL-SNG) für sich auszufüllen, um für Sie relevante Eigenschaften herauszufiltern, die dann mit der ETCiAL um eigene Erfahrungen und Geschichten ergänzt werden können.

Entrepreneurial Talent Characteristics into Action List (ETCiAL)

Unternehmerische Talentmerkmale		Fülle diese Spalte mit Bildern, Ereignissen, Erlebnissen oder kurzen Beispielen aus, die zum jeweilig links aufgeführten Merkmal passen.
Der/Die Studentin ...		
1	<p>kann Dinge umsetzen. (visionär; kreativ; innovativ zukunftsorientiert; zeigt ein Gespür für Umsetzungsmöglichkeiten etc.)</p>	
2	<p>ist ein/e Agent/in für Veränderungen. (begeisterungsfähig; unkonformistisch; kreativ- denkend, holistische Sichtweise zeigend etc.)</p>	
3	<p>ist Risiko bereit. (nimmt Herausforderungen an; risikobereit; couragiert etc.)</p>	
4	<p>strebt nach Autonomie. (unabhängig; durchsetzungsfähig; selbstbewusst etc.)</p>	
5	<p>übernimmt Verantwortung. (pflichtbewusst; achtsam; einsatzbereit; pünktlich etc.)</p>	

6	<p>ist beliebt. (gute Reputation; bewundernswert; wird als Gesellschaft geschätzt; guter Sinn für Humor etc.)</p>	
7	<p>ist gesellig. (interagiert problemlos mit anderen; Sozialkapital; soziale Unterstützung etc.)</p>	
8	<p>ist diplomatisch. (Taktgefühl zeigend; verschwiegen; subtil; zuvorkommend etc.)</p>	
9	<p>ist offen für Veränderungen. (flexibel; tolerant; fähig zu adaptieren; kontrolliert; ressourcen- orientiert etc.)</p>	
10	<p>hat eine positive Attitüde (optimistisch; positiv denkend; anerkennend etc.)</p>	
11	<p>berät gut. (empathisch; pädagogisch-fähig; teilt gerne Wissen etc.)</p>	

12	<p>befähigt Menschen. (inspirierend; leitungsfähig; formell & informell autoritär etc.)</p>	
13	<p>ist ein/e gute/r Planer/in. (gut organisiert; diszipliniert; innerlich kontrolliert etc.)</p>	
14	<p>verfolgt beharrlich seine/ihre Ziele. (ausdauernd; hartnäckig (auch bei Schwierigkeiten) etc.)</p>	
15	<p>kann sich gut ausdrücken. (kultiviert; schnell lesend; sprachbegabt etc.)</p>	
16	<p>ist (äußerlich) attraktiv. (präsentabel; vital; sauber; gepflegt etc.)</p>	
17	<p>zeigt eine professionell- orientierte Ethik. (vertrauenswürdig; ehrlich; fair etc.)</p>	