



Crearea de postere

Introducere

Studentii talentați manifestă adesea trăsături psihocomportamentale diferite față de ceilalți studenți. Această diferență le permite profesorilor să-i reperate pe aceștia în cadrul grupei. În ceea ce privește strategiile de învățare, studenții înscriși deja într-un program de formare de tip Honors aplică mai des teoriile învățate și își rescriu lucrările pentru a le îmbunătăți (Buckner et al., 2016; Achterberg, 2015).

Se consideră că studenții talentați care nu sunt încă înscriși într-un program de formare de tip Honors prezintă trăsături de caracter similar. Unele dintre aceste trăsături, însă, pot fi greu de descoperit/observat în timpul cursurilor obișnuite, având în vedere faptul că nu toți studenții talentați manifestă aceste trăsături într-o manieră evidentă. Mai mult decât atât, anchetele pe bază de chestionar privind utilizarea de către studenți a anumitor strategii de învățare evidențiază că aceștia nu utilizează întotdeauna efectiv, în practică aceste strategii (apud Leutner & Leopold, 2002, 2003).

În consecință, reperarea studenților talentați nu se poate realiza doar pe baza observațiilor sau prin utilizarea de chestionare și check-listuri/inventare de trăsături. Studenții talentați au capacitatea și potențialul de a se număra printre cei mai buni, iar modul lor de a se raporta la sarcinile de lucru date poate, de asemenea, să constituie un indiciu al talentului pe care îl posedă.

Acest instrument de reperare/identificare a studenților talentați presupune, în esență, crearea de către aceștia a unor postere care să le permită, atât lor cât și studenților mai puțin talentați, să se exprime într-un mod creativ.

Crearea de postere le permite studenților care posedă diferite talente să se exprime într-un mod care le oferă libertatea de a realiza diverse combinații de formă și conținut, precum și de a-și comunica reflecțiile personale referitor la subiecte aparent non-academice. Acest fapt îi poate inspira pe studenții care posedă talente ce nu se înscriu în interpretările academice tradiționale/convenționale să se afirme și să-și dezvăluie o serie de competențe, altminteri ascunse.

Studenții pot să-și creeze posterele în afara sălii de curs iar acestea pot fi utilizate/valorificate în debutul întâlnirilor de la curs. Acest fapt le va permite studenților să se cunoască unul pe celălalt, precum și să prezinte acele părți ale existenței lor cu care doresc să fie asociați de către colegii lor.

Întrebările vizate/urmărite în realizarea posterelor ar trebui să-i inspire pe studenți să reflecteze la trecutul/istoricul lor personal, la pasiunile lor, precum și la idealurile lor. Ar trebui, totodată, să li se ofere posibilitatea de a aborda teme/subiecte din afara curriculum-ului de bază/formal. Este important ca întrebările/indicațiile de bază privind crearea posterelor să-i distragă pe studenți de la manifestarea comportamentelor și dispozițiilor academice convenționale/clasice, care le-ar putea îngreuna performanțele și formele de manifestare ale talentelor pe care le posedă.



Crearea de postere

Instrucțiuni pentru profesori

Această sarcină le poate fi solicitată studenților în cadrul activității de la curs, atunci când doriți să-i determinați pe aceștia să-și dea frâu liber manifestărilor creative, înainte de solicitarea unei sarcini mai tradiționale.

Le poate fi solicitată studenților, de asemenea, în calitate de prezentare a propriei persoane atunci când aleg să se înscrie la un curs nou. În acest sens trebuie avut în vedere, totuși, că poate fi destul de dificil, un aspect destul de sensibil să împărtășești din reflecțiile personale unor colegi de grupă de care nu ești încă apropiat, cu care nu ai construit încă o relație.

În cele din urmă, crearea de postere le poate fi solicitată doar anumitor studenți, selectați pe baza talentelor speciale, extraordinare pe care le posedă. În acest caz este important să conștientizăm posibilitatea/riscul de a nu-i avea în vedere/viza pe toți studenții relevanți din grupă.

Pentru a adăuga un plus de valoare utilității acestui tip de sarcină studentului i se poate solicita realizarea ei în mod voluntar. Faptul că un student alege să-și asume în mod voluntar o astfel de sarcină poate fi un indiciu suplimentar al trăsăturilor de caracter specifice talentului pe care îl posedă.

Formatul posterelor

Singura limitare referitoare la formatul posterelor este că acestea trebuie să poată fi expuse pe un perete.

Așadar, studenții au posibilitatea de a-și crea posterele bidimensional sau tridimensional, fiind liberi să-și aleagă materialele pe care le consideră potrivite în acest sens, sau să îmbunătățească un poster realizat în manieră tradițională cu elemente creative, la alegere.

Atunci când studenții lucrează la realizarea posterelor obiectivul vizat ar trebui să fie stabilirea unei strânse legături/corelații între *forma/formatul* posterelor și *conținutul* acestora. Acest fapt înseamnă că forma/formatul posterelor trebuie să aducă un plus de valoare, o îmbunătățire mesajului transmis prin intermediul acestora; de exemplu, dacă îți dorești să demonstrezi/să-ți evidențiezi obiceiurile de lucru eficiente și abilitățile organizatorice, posterul tău trebuie să fie bine structurat și să transmită un mesaj clar, prin care să-ți argumentezi foarte bine răspunsul la întrebarea adresată/vizată.



Întrebările

Scopul întrebării/lor vizate în realizarea posterului este de a-i inspira pe studenți să reflecteze și să se exprime într-un mod creativ. În acest sens, puteți formula o întrebare personalizată, pentru a lărgi/aprofunda sfera de conținuturi curriculare abordate la curs sau puteți alege una dintre următoarele întrebări, oferite drept exemplu:

- Valorificându-vă competențele și cunoștințele, cum v-ați dori să schimbați lumea? De ce?
- Raportându-vă la experiențele dumneavoastră personale de până acum, ce sfaturi v-ați da dvs. înșivă dacă ați fi din nou adolescent? De ce?
- Care este pasiunea/obiectivul/țelul tău în viață?
- Cine ai vrea să fii/devii peste 20 de ani?
- Cum intenționezi să valorifici educația de care ai beneficiat?
- Care consideri că este cea mai urgentă problemă cu care se confruntă umanitatea? De ce?
- Oferiți argumente pentru și împotriva finanțării cercetării de către guvern.
- Care sunt modalitățile de a-i îndruma pe copii pentru a utiliza în mod înțelept tehnologia modernă?
- Cum realizați conexiunile dintre domeniul dvs. de studiu și lumea înconjurătoare din punct de vedere al aplicabilității practice?
- Care este o dilemă etică importantă a domeniului dvs. de studiu?

Limite de timp și materiale

În vederea realizării acestui tip de sarcină studenții au la dispoziție o săptămână pentru a o finaliza, însă puteți, bineînțeles, să stabiliți timpul de lucru necesar în funcție de propriul program. Este important, totuși, ca timpul de realizare al acestei sarcini să nu fie extins foarte mult deoarece entuziasmul studenților de a lucra riscă să se estompeze în timp, dat fiind că ei au de realizat/sunt ocupați și cu obligațiile academice obișnuite.

Pentru a-i ajuta pe studenți le puteți oferi acestora o varietate de materiale cu care să lucreze. Totuși, creativitatea lor poate fi limitată de oferirea posibilității de a realiza o selecție a materialelor puse la dispoziție. Dacă vor trebui să identifice/găsească ori să-și procure materialele pe cont propriu vor fi nevoiți să-și dezvolte/valorifice la maximum potențialul creativ.

Prezentarea posterelor

Doar crearea posterelor nu este suficientă pentru a-i repera/identifica pe studenții talentați potriviți pentru a urma un program de formare de tip Honors. Așadar, este necesar ca studenții să realizeze și o prezentare orală a posterelor create, în 5 minute, în fața colegilor, în timpul cursului. Evaluarea fiecărui student în parte, în acest sens, se va baza atât pe maniera de realizare a posterului, cât și pe prezentarea orală a acestuia.



Interpretarea posterelor

Maniera de realizare și prezentare de către studenți a posterelor permite observarea mai multor indicatori ai talentului pe care aceștia îl posedă.

Acești indicatori ar putea fi:

- angajarea în sarcină, capacitatea de a-și asuma abordarea unui subiect/teme;
- competențe în ceea ce privește abordarea subiectelor/tematicilor extracurriculare;
- abilitățile metacognitive, ce permit reflectarea asupra propriilor țeluri/obiective/pasiuni;
- încrederea în sine, demonstrată prin capacitatea de a transmite/împărtăși reflecțiile personale;
- adaptarea mesajului în funcție de grupul țintă vizat;
- abilități excelente de comunicare;
- imaginația și abilitățile creative demonstrate.

Puteți utiliza, de asemenea, formularul de la finalul acestui document pentru a centraliza impresiile dumneavoastră referitoare la maniera de realizare și prezentare a posterelor de către studenții din grupa dvs., cu care lucrați.



Crearea de postere

Evaluarea posterelor

Bifați în tabelul de mai jos, pe o scală de la 1 la 5, scorul corespunzător gradului de manifestare a fiecăruia dintre cei 7 indicatori/aspecte ale talentului, avute în vedere în ceea ce privește realizarea și prezentarea posterului de către studentul evaluat.

Puteți adăuga în tabel, la lista propusă de către noi, și alți indicatori/aspecte ale talentului pe care le considerați relevante.

1 reprezintă cel mai mic scor, care indică faptul că studentul manifestă într-un grad mai mic decât cel așteptat de dvs. indicatorul/aspectul talentului avut în vedere.

3 reprezintă scorul mediu, care indică faptul că studentul manifestă indicatorul/aspectul talentului avut în vedere la nivelul așteptat/preconizat de către dvs.

5 reprezintă cel mai mare scor, care indică faptul că studentul manifestă indicatorul/aspectul talentului avut în vedere la un nivel mai ridicat decât cel așteptat/preconizat de către dvs.

Numele și prenumele studentului _____ Data _____

Indicatorul talentului	1	2	3	4	5	Comentarii
Angajarea în sarcină, capacitatea de a-și asuma abordarea unui subiect/teme						
Competențe în ceea ce privește abordarea subiectelor/tematicilor extracurriculare						
Abilitățile metacognitive ce permit reflectarea asupra propriilor						



Taskgroup O2 YouTalent Spotter

țeluri/ obiective/ pasiuni						
Încrederea în sine, demonstrată prin capacitatea de a transmite/ împărtăși reflecțiile personale						
Adaptarea mesajului în funcție de grupul țintă vizat						
Abilități excelente de comunicare						
Imaginația și abilitățile creative demonstrate						



Crearea de postere

Descrierea sarcinii

Dragă studentule,

Pentru a avea o viață împlinită este important să ai o varietate de interese/pasiuni. La fel de important este și să fii loial pasiunilor tale.

Este ușor să te raportezi la un student doar prin prisma realizărilor sale academice, deși foarte multe dintre propriile realizări în acest sens au legătură cu aspecte ale vieții care nu țin neapărat de domeniul de studiu/expertiză, fiind în afară acestuia. Aceste realizări indică adesea talente ce sunt importante pentru dezvoltarea competențelor academice, dar care sunt foarte rar valorificate în cadrul curriculumului de bază, standard.

Raportându-ne la aceste considerente, sarcina pe care v-o propunem presupune să răspundeți la o întrebare mai neobișnuită/neconvențională. Dumneavoastră trebuie să oferiți răspunsul la această întrebare sub forma unui poster care să poată fi expus pe un perete și, ulterior, prezentat. În formularea răspunsului la întrebare și realizarea posterului trebuie să aveți în vedere stabilirea unei strânse legături/corelații între *forma/formatul* posterului și *conținutul* acestuia; în sensul că, mesajul pe care doriți să-l transmiteți poate fi exprimat și de forma/formatul ales pentru poster. De exemplu, dacă formularea răspunsului la întrebarea adresată are de-a face cu interesul dvs. special pentru pictură, forma/formatul posterului ar trebui să reflecte asta într-o manieră creativă, în loc de a urma un tipar tradițional/clasic; astfel că, nu va avea o formă dreptunghiulară, ci poate o formă similară unei palete de culori/unui șevalet/unui penson, etc.

Sarcina: Creați un poster prin intermediul căruia să prezentați viziunea dvs. personală în ceea ce privește următoarea întrebare:

Valorificându-vă competențele și cunoștințele, cum v-ați dori să schimbați lumea? De ce?



Taskgroup O2 YouTalent Spotter

Posterul dvs. trebuie să fie creat/realizat în așa fel încât să poată fi expus pe un perete, însă aveți libertatea de a vă alege materialele cu care veți lucra. De asemenea, vă puteți crea/realiza posterul bidimensional sau tridimensional, precum și să-l îmbunătățiți cu elementele creative pe care le considerați necesare. Este foarte important, totodată, să existe o corelație între forma/formatul posterului dvs. și mesajul transmis, în sensul că forma/formatul posterului trebuie să fie în strânsă legătură cu răspunsul oferit de dvs., prin intermediul acestuia, la întrebarea/rile adresată(e)/vizată(e).

Termenul de finalizare a posterului, pentru a fi gata de prezentare, este de o săptămână.

Succes!