

## Entrepreneurial Talent Characteristics List (ETCL-PNG)

### Peerassessment

#### Beste deelnemer,

Na een grondige literatuurreview over talent in het hoger onderwijs, werd er binnen het CoTalent team beslist om gebruik te maken van volgende definitie wat betreft talentvolle studenten:

*Talentvolle studenten vanuit hoger onderwijs instellingen hebben buitengewoon speciale innovatieve vaardigheden, tonen initiatief, verlangen en bereidheid om een intensieve inspanning te leveren bovenop het reguliere programma en betrokken te worden bij teamprojecten.*

*Wanneer hun potentieel op de juiste manier gekoesterd wordt binnen hoger onderwijs gemeenschappen/ervaringen/curriculum, dan kan een talentvolle student boven zichzelf uitstijgen.*

De YouTalent Spotter werkgroep heeft als doel om tools te verzamelen, creëren en beschikbaar te stellen voor docenten om hen te helpen studenten op te merken die geschikt zijn voor een honorsprogramma. Deze studenten kunnen sterk profiteren van een onderwijssetting die hen meer biedt dan het reguliere curriculum toelaat. De YouTalent Spotter voorziet in een diverse toolkit waaruit je kan kiezen, gebaseerd op reële onderwijssituatie. Ze variëren van een algemene Talent Characteristics Spotter List tot vragenlijsten tot opdrachten voor studenten in verschillende vormen.

Eén van de YouTalent Spotter tools focust op ondernemerschapstalenten via een toolkit van 5 specifieke opdrachten: de Teacher Nomination Guide, de Self-Nomination Guide, de Peer-Nomination Guide, de Entrepreneurial Traits into Action (narrative tool) en de Questionnaire on Students Entrepreneurial Behaviour.

De *Peer-Nomination Guide on Students' Entrepreneurial Talent Traits* op de volgende pagina's werd ge-co-creëerd door CoTalent docenten en studenten om studenten te helpen collega-studenten met bovengemiddelde ondernemerschapstalenten op te merken. De ondernemerschapskarakteristieken zijn geformuleerd op basis van een literatuurreview, getest en gevalideerd. Deze tool is gestructureerd als een 'voordracht' lijst (Nomination Guide) zodat een hele klas gescreend kan worden.

**Instructies:** De stellingen beschrijven gedrag, kenmerken en houdingen. Lees eerst zorgvuldig de eerste kolom en focus op de betekenis van wat er staat geschreven. Zijn er collega-studenten/klasgenoten waaraan je denkt bij dit gedrag, kenmerken of houdingen? Noteer deze dan in de passende kolom (hoe hoger de score, hoe beter je deze eigenschap bij je collega-student/klasgenoot vindt passen). ? Zorg dat je een complete lijst van studenten bij de hand hebt, zodat je niemand vergeet. Hoe hoger iemand scoort, hoe meer ondernemerschapstalenten hij/zij heeft.

## Het spotten van studenten met ondernemerschapstalenten

### Peer assessment

Namen studenten Ondernemerschapstalenten	1	2	3	4	Enz.
<b>1. Maakt het waar</b> (visie, creatief, innovatief, toekomstgericht perspectief, ontdekt mogelijkheden, bewust van mogelijkheden, enz.)					
<b>2. Echte katalysator voor verandering</b> (opgewekt, non-conformistisch, ruimdenkend, holistische zienswijze, enz.)					
<b>3. Het vermogen om risico's te nemen</b> (risicodragend, neemt graag uitdagingen aan, moedig, enz.)					
<b>4. Verlangen naar autonomie</b> (zelfstandig, krachtig, zelfvertrouwen, enz.)					
<b>5. Verantwoordelijkheid</b> (verantwoordelijkheidsgevoel, bewustzijn, inzet, punctueel, enz.)					
<b>6. Populariteit</b> (goede reputatie, wordt bewonderd, graag gezien, goed gevoel van humor, enz.)					
<b>7. Sociaal karakter</b> (gemak waarin effectief met andere mensen wordt omgegaan, sociaal kapitaal, sociaal netwerk, enz.)					
<b>8. Diplomatie</b> (tactvol, discreet, subtiel, een echte heer, enz.)					
<b>9. Tolerant voor dubbelzinnigheid</b> (flexibel, tolerant, aanpassingsvermogen, inschikkelijk, vindingrijk, enz.)					

<b>10. Positieve houding naar het heden</b> (optimistisch, positieve denker, dankbaar, enz.)					
<b>11. Effectief in begeleiden van mensen</b> (empathie, pedagogische vaardigheden, deelt graag kennis, enz.)					
<b>12. Mensen kracht geven</b> (inspirerend, leiderschap, straalt autoriteit uit, enz.)					
<b>13. Goede planner/manager</b> (goed georganiseerd, zelfdiscipline, innerlijke controle, efficiënt, enz.)					
<b>14. Volharding in het behalen van doelen</b> (volharding, doorzetten, wil blijven werken aan een project om doelen te halen zelfs onder moeilijke omstandigheden en tegenslag, enz.)					
<b>15. Taalvaardig</b> (welbespraakt, leest veel, beheerst meerdere talen, enz.)					
<b>16. Fysieke aantrekkingskracht</b> (Net voorkomen, vitaal, enz.)					
<b>17. Professionele ethiek</b> (betrouwbaar, eerlijk, eervol, enz.)					

Bron: CoTalent You Talent Spotter. Peer Nomination Guide tool door C.M.Crețu

*This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*