

Fahrplan Werkzeug – Roadmap Tool

Ihr persönlicher Fahrplan

Einführung

Mit diesem **Fahrplan-Werkzeug** fordern wir Sie heraus, Ihre Rolle als Lehrende/r, Coach oder Forschende/r im Bereich von Talententwicklung zu visualisieren. Tauchen Sie in Ihre Gedanken ein und finden Sie heraus, wer oder was Sie bisher beeinflusst hat und zu dem/der gemacht hat, der/die Sie heute sind. Sie benötigen ungefähr 40 Minuten, um die Aufgabe zu lösen – sofern Sie sich Zeit für eigene Ideen und Gedanken sowie das Schreiben und Zeichnen nehmen.

In diesem Dokument finden Sie:

1. Das Ziel + Wie benutze ich dieses Werkzeug?
2. Los geht's: Eine kurze Anleitung

Weitere Hilfestellungen finden Sie auf der Website (in English only):

3. Schrittweise Tipps und Hinweise, um tiefer in die eigene Entwicklung einzutauchen
4. Reflektion der Resultate

Das Ziel

Herauszufinden, wer man ist, ist keine einfache Aufgabe. Die Entwicklung der Identität, egal ob die eigene Person oder Profession betreffend, verläuft nicht geradlinig.

Mit diesem Werkzeug versuchen wir Sie darin zu unterstützen, herauszufinden, wer Sie sind und welche Einflussfaktoren es bisher gab oder noch immer gibt. In diesem Dokument finden Sie eine Handreichung, die zum Denken anstößt, sowie auf der Homepage weitere, tiefergehende Fragen, die das Denken vertiefen. Dieses Fahrplan-Werkzeug hilft dabei, etwas über sich selbst zu erfahren: Was ist Ihnen wichtig und wie hilft es Ihnen, Entscheidungen (z.B. im Lehrkontext) zu treffen? Es kann auch dabei helfen, in einer Gruppe gemeinsam zu lernen: Welche Wege sind Ihre Kolleg/innen gegangen? Wie können individuelle Entwicklungslinien dabei helfen, ein Talententwicklungsprogramm umzusetzen oder zu optimieren?

Wie Sie das Werkzeug nutzen können

Sie können das Fahrplan-Werkzeug auf unterschiedliche Arten nutzen:

- Der Blick in den Spiegel – Ihr persönlicher Fahrplan
- Den Spiegel vorgehalten bekommen - Reflektieren Sie mit Kolleg/innen
- Teilen Sie Ihre Fahrpläne im Team, um eine Möglichkeit zu haben, gemeinsam über Ihre Sicht auf Talententwicklung zu sprechen.
- Bitten Sie Ihre Studierenden darum, einen eigenen Fahrplan zu zeichnen. Dies hilft ihnen dabei, herauszufinden, was wichtig für sie ist – auch für zukünftige Entscheidungen.

Wir wünschen Ihnen eine gute Reise!

Los geht's: Eine kurze Anleitung

Ihre Fahrplanschritte:

1. Zeichnen Sie einen Zeitstrahl auf das untere Viertel eines leeren DinA3-Blattes.
2. Zeichnen Sie entlang der Linie ihre persönliche Entwicklung auf. Dabei können Sie unterschiedliche Zeitpunkte nennen, die einen besonderen Einfluss hatten oder zu Veränderungen angeregt haben. Nutzen Sie das gesamte Papier und auch Symbole, Zeichnungen, Fotos – was immer am besten zu Ihnen und Ihrer persönlichen Entwicklung passt.
3. Markieren Sie den Punkt auf Ihrem Fahrplan, an dem Sie sich entschieden haben, sich mit Talententwicklung (und/oder dem Lehren von talentierten Studierenden) zu beschäftigen. Arbeiten Sie das WARUM heraus: Was treibt/trieb Sie an? Wer oder was hat Sie dabei unterstützt?
4. Arbeiten Sie Momente heraus, in denen Sie mehr Erfahrung und Fähigkeiten in der Begleitung von talentierten Studierenden gewonnen haben. Wie haben Sie diese erlangt und um welche Kompetenzen handelt es sich?
5. Versuchen Sie, auf dem Fahrplan deutlich zu machen, woran Sie erkennen, auf dem richtigen Weg zu sein. Was/Wer hilft Ihnen hierbei?
6. Denken Sie über Ihren aufgezeichneten Fahrplan und die Entwicklung nach. Gibt es besondere Erkenntnisse? Nutzen Sie eine Ecke des Blattes, um Ihre Gedanken hierzu aufzuschreiben.

Denken Sie daran:

Ihre Entwicklung verläuft kontinuierlich weiter und stoppt nicht, auch wenn Sie den Rand des Papiers erreicht haben. Der Fahrplan zeigt eine Momentaufnahme.

(Folgen Sie dem Link, um weitere, herausfordernde Fragen zu lesen, die beim Ausfüllen des Fahrplans helfen können – [in English only](#)).

Gemeinsame Reflektion der Resultate

Es gibt zwei verschiedene Möglichkeiten, sich mit den Ergebnissen des Fahrplans auseinanderzusetzen.

1. Nutzen Sie dieses Werkzeug mit einer Gruppe von Kolleg/innen. Erstellen Sie einen individuellen Fahrplan und erklären Sie, wichtige Stationen und Entwicklungen, die dieser abbildet. Diskutieren Sie über unterschiedliche Gründe, Auslöser und Ansichten, die hinter den individuellen Entwicklungen stehen (können).
2. Erstellen Sie einen individuellen Fahrplan und suchen Sie sich eine/n Kollegen/in, die Sie zu Ihrem Fahrplan befragt und mit der Sie über die Entwicklung in einen Dialog kommen können.
3. Reflektieren Sie die Fahrpläne gemeinsam mit Ihren Studierenden.

(Folgen Sie dem Link, um weitere, herausfordernde Fragen zu lesen, die beim Ausfüllen des Fahrplans helfen können – [in English only](#)).