

Roadmap Tool

Een persoonlijke roadmap – een eigen weg

Introductie

Dit zogenaamde **Roadmap tool** daagt je uit je eigen weg te visualiseren: jouw eigen identiteit in kaart te brengen als docent, coach, onderzoeker of student, geïnteresseerd in of bezig met talent ontwikkeling. Overdenk door wie of wat je beïnvloed bent en wie of wat heeft bijgedragen aan de persoon die je bent geworden. De opdracht duurt ongeveer 40 minuten: denken, schetsen, schrijven,

In dit deel vind je:

1. Het doel van deze opdracht + Hoe je dit stuk gereedschap kunt gebruiken.
2. Aan de slag: korte instructies voor de Roadmap Tool (RT)

Vragen die je op weg kunnen helpen:

3. Tips of links per stap om een slag dieper te gaan
4. Reflecties op het resultaat, je eigen weg

Het doel

Uitvinden wie je bent, is niet altijd makkelijk. Je eigen identiteit, persoonlijk of professioneel, ontwikkelt zich nu eenmaal niet in een rechte lijn. Daarom biedt deze opdracht je daarbij een helpende hand, een instructie om op gang te komen en, indien nodig, vragen om je denken hierover te stimuleren. Zo krijg je wellicht een beter beeld van wat belangrijk voor jou is en op basis waarvan je bepaalde besluiten neemt. Als je deze opdracht uitvoert met een aantal collega's kan het jullie helpen van elkaar te leren en te blijven leren tijdens de ontwikkeling van programma's.

Hoe kun je de Roadmap tool inzetten?

Dat kan op verschillende manieren:

- Maak een persoonlijke roadmap: een blik in de spiegel
- Deel je "eigen weg" met collega's: zij helpen je bij je bespiegelingen
- Deel de roadmaps binnen je team: dit geeft jullie de mogelijkheid om uit te wisselen hoe een ieder talent ontwikkeling ziet
- Laat je studenten hun "eigen weg" maken en help hen zo om keuzes te maken.

Fijne reis!

Aan de slag: korte instructies voor de Roadmap tool

De roadmap 'stappen':

1. Op een groot blanco vel (A3) teken je (onderaan bijvoorbeeld) jouw tijdslijn
2. Probeer je CV nu eens te tekenen als weg door een gebied langs die lijn. Dus je CV wordt geen geschreven opsomming van wat je tot nu toe hebt gedaan maar een **route / weg**. Visualiseer een weg die / een landschap dat bij jou past en laat zien welke momenten verandering in je leven betekenden. Gebruik symbolen, tekens, foto's, al naar gelang wat het best past bij jou en het moment.
3. Markeer het moment dat je besloot je bezig te houden met talentontwikkeling en maak duidelijk waarom: wat waren je drijfveren? Wat of wie heeft je daarbij geholpen?
4. Markeer de momenten dat je je vaardigheden hebt ontwikkeld om talentvolle studenten te begeleiden. Welke vaardigheden heb je hoe ontwikkeld?
5. Geef op het papier aan hoe je weet dat je op het juiste 'spoor' zit, wat helpt jou daarbij?
6. Reflecteer op wat je hebt getekend / geschreven / geplakt. Schrijf je reflecties op het resultaat in een hoekje van het papier.

Onthoud:

Je ontwikkeling gaat altijd door, zelfs óver de randen van het papier. Dit is slechts een momentopname.

(Op de website vind je vragen die je op weg kunnen helpen bij de stappen – [English only](#))

Reflecties met elkaar

Er zijn verschillende manieren om te reflecteren op de resultaten van deze opdracht:

1. Gebruik de roadmap tool met een groep collega's. Ieder maakt zijn eigen individuele roadmap en legt vervolgens aan de anderen uit waarom zijn 'weg' er zo uitziet. Ieder gaat in op zijn / haar redenen, triggers, overtuigingen, meningen en ideeën.
2. Maak de roadmap voor de jezelf en vraag een collega hem met jou te bespreken: de collega stelt jou vragen over de 'weg' zodat zaken duidelijker worden voor jezelf.
3. Reflecteer met je student op hún roadmap.

(Op de website vind je vragen die je op weg kunnen helpen bij de reflectie – [English only](#))

Een tekening houdt nooit op – je ontwikkeling stopt niet.

Veel plezier!