

## Roadmap-værktøjet

Din egen vej til talentudvikling

### Indledning

I det såkaldte **Roadmap-værktøj** hjælper vi dig med at undersøge, hvordan din identitet som underviser eller forsker med interesse for talentudvikling blev dannet. Mens du tegner et kort over din personlige vej til talentudvikling, får du mulighed for at overveje hvad og hvem der påvirkede dig til at nå til hvor og hvem du er i dag. Opgaven tager ca. 40 minutter med tænkning, tegning, skrivning, ...

### Indhold:

1. Målet med værktøjet + Hvordan benyttes værktøjet
2. Sådan gør du

Understøttende spørgsmål der kan hjælpe dig på vej:

3. Tips og internetlinks til yderligere fordybelse i de enkelte trin
4. Stimulerende spørgsmål til refleksioner over resultaterne

### Målet med værktøjet

Det er ikke let at sige, "hvem man er" og hvordan man er blevet sådan. Ens identitet - personlig eller professionel - er mangefacetteret og udvikler sig ikke efter en ret linje. Derfor tilbyder vi med dette værktøj en ramme for refleksioner og overblik samt muligheden for yderligere, understøttende spørgsmål i de facetter, du måtte ønske at dykke dybere ned i. Man kan benytte værktøjet individuelt til at finde ud af bl.a. hvad ved talentudvikling der er vigtigst for en selv, eller man kan bruge det sammen med kolleger, fx som en del af udviklingen af et talentprogram.

### Hvordan benyttes værktøjet?

Du kan bruge dette værktøj på flere forskellige måder:

- Lav et personligt kort over din egen vej til talentudvikling: Kig ind i spejlet
- Del kort over jeres "egne veje" mellem kolleger: Vis spejlet til hinanden
- Del kort over jeres "egne veje" i hele jeres team: Dette vil give dig mulighed for at tale med kolleger om dine og deres holdninger til talentudvikling
- Bed dine studerende om at tegne kort over deres vej til talentprogrammet: Dette vil give dem mulighed for at finde ud af, hvad der er vigtigt for dem, når de foretager valg.

God fornøjelse med rejsen!

## Sådan gør du: Kom hurtigt i gang med Roadmap-værktøjet

Trin for trin:

1. På et stort, rent papir (fx A3) tegner du din tidslinje.
2. Prøv nu at tegne dit CV langs tidslinjen på den måde, du måtte finde bedst egnet til at tydeliggøre de tidspunkter, der forårsagede en forandring i din rute. Du kan bruge symboler, tegninger, fotografier, skrift eller hvad der nu passer dig bedst.
3. Marker det tidspunkt, hvor du besluttede at blive involveret i udvikling af talentfulde studerende, og prøv at tydeliggøre hvorfor: Hvad var drivkraften? Hvad eller hvem hjalp dig med dette?
4. Marker de tidspunkter, der øgede dine kompetencer i at guide talentfulde studerende. Hvordan foregik det, og hvilke kompetencer øgedes?
5. Angiv også på papiret, hvordan du ved, at du er på rette vej. Hvad hjælper dig til dette?
6. Reflekter over de ting, du skrev/tegnede på papiret. Skriv dine refleksioner i et hjørne af papiret.

### Husk:

Din udvikling stopper aldrig, heller ikke ved papirets kant. Dette er bare et øjebliksbillede. På [CoTalent-websitet](#) kan du finde ideer og spørgsmål, der kan hjælpe dig med de enkelte trin i Roadmap-værktøjet, hvis du scroller ned til menupunktet "Instructions"

## Reflekter sammen

Der er forskellige måder, man kan reflektere over resultatet af denne opgave:

- Brug værktøjet sammen med en gruppe kolleger. Kortlæg hver især jeres egne veje, og forklar derefter for hinanden, hvorfor jeres "roadmap" ser ud, som det gør. Uddyb hvilke grunde, begivenheder, overbevisninger og/eller holdninger, der ligger bag.
- Udarbejd roadmappet individuelt, og find så en kollega, der er villig til at stille spørgsmål til og indgå i dialog om det.
- Reflekter sammen med studerende over deres "roadmap".

På [CoTalent-websitet](#) kan du finde ideer og spørgsmål til mere dybdegående refleksioner, hvis du scroller ned til menupunktet "Reflection"