

Het spotten van studenten met ondernemerschapstalenten

Zelfreflectie tool

Beste deelnemer,

Na een grondige literatuurreview over talent in het hoger onderwijs, werd er binnen het CoTalent team beslist om gebruik te maken van volgende definitie wat betreft talentvolle studenten:

Talentvolle studenten vanuit hoger onderwijs instellingen hebben buitengewoon speciale innovatieve vaardigheden, tonen initiatief, verlangen en bereidheid om een intensieve inspanning te leveren bovenop het reguliere programma en betrokken te worden bij teamprojecten.

Wanneer hun potentieel op de juiste manier gekoesterd wordt binnen hoger onderwijs gemeenschappen/ervaringen/curriculum, dan kan een talentvolle student boven zichzelf uitstijgen.

De YouTalent Spotter werkgroep heeft als doel om tools te verzamelen, creëren en beschikbaar te stellen voor docenten om hen te helpen studenten op te merken die geschikt zijn voor een honorsprogramma. Deze studenten kunnen sterk profiteren van een onderwijssetting die hen meer biedt dan het reguliere curriculum toelaat. De YouTalent Spotter voorziet in een diverse toolkit waaruit je kan kiezen, gebaseerd op reële onderwijssituatie. Ze variëren van een algemene Talent Characteristics Spotter List tot vragenlijsten tot opdrachten voor studenten in verschillende vormen.

Eén van de YouTalent Spotter tools focust op ondernemerschapstalenten via een toolkit van 5 specifieke opdrachten: *de Teacher Nomination Guide, de Self-Nomination Guide, de Peer-Nomination Guide, de Entrepreneurial Traits into Action (narrative tool) en de Questionnaire on Students Entrepreneurial Behaviour.*

De [Self Nomination Guide on Entrepreneurial Talent Traits](#) op de volgende pagina's werd ge-co-creëerd tijdens het CoTalent project, YouSpotter werkgroep, om studenten te helpen om hun ondernemerschapstalenten beter te waarderen en hun potentie voor het verwerven van ondernemerschapskapitaal beter te herkennen. De eigenschappen, houdingen en gedragingen hieronder zijn geformuleerd op basis van een literatuurreview.

Instructies: De stellingen beschrijven gedrag, kenmerken en houdingen relevant voor een bepaald ondernemerschapstalent. Beoordeel jezelf op elke stelling door aan te geven of je: 1. 'ik voel me helemaal niet verwant met...'; 2. 'ik voel me een beetje verwant met...'; 3. 'ik voel me verwant met...'; 4. 'Ik voel me sterk verwant met...'; 5 'ik voel me volledig verwant met...'.

Alleen je eigen mening is belangrijk, er zijn geen goede of slechte antwoorden. Wanneer je de oefening hebt afgerond, kan je je resultaten optellen en kan je jezelf plaatsen op een schaal tussen 17 tot 85 punten en bekijken wat je sterkste ondernemerschapstalenten zijn.

Ondernemerschapstalenten

Zelfreflectie

| Ondernemerschapstalenten | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Maakt het waar (visie, creatief, innovatief, toekomstgericht perspectief, ontdekker van mogelijkheden, bewust van mogelijkheden, enz.) | | | | | |
| 2 | Een echte katalysator voor verandering (opgewekt, non-conformistisch, ruimdenkend, holistische zienswijze, enz.) | | | | | |
| 3 | Het vermogen om risico's te nemen (risicodragend, neemt graag uitdagingen aan, moedig, enz.) | | | | | |
| 4 | Verlangen naar autonomie (zelfstandig, krachtig, zelfvertrouwen, enz.) | | | | | |
| 5 | Verantwoordelijkheid (verantwoordelijkheidsgevoel, bewustzijn, inzet, punctueel, enz.) | | | | | |
| 6 | Populariteit (goede reputatie, bewonderd, graag gezien, goed gevoel van humor, enz.) | | | | | |
| 7 | Sociaal karakter (gemak waarin effectief met andere mensen wordt omgegaan, sociaal kapitaal, sociaal netwerk, enz.) | | | | | |
| 8 | Diplomatie (tactvol, discreet, subtiel, een echte heer, enz.) | | | | | |
| 9 | Tolerant voor dubbelzinnigheid (flexibel, tolerant, aanpassingsvermogen, inschikkelijk, vindingrijk, enz.) | | | | | |
| 10 | Positieve houding naar het heden (optimistisch, positieve denker, dankbaar, enz.) | | | | | |
| 11 | Effectief in het begeleiden van mensen (empathie, pedagogische vaardigheden, deelt graag kennis, enz.) | | | | | |
| 12 | Mensen kracht geven (inspireren, leiderschap, straalt autoriteit uit, enz.) | | | | | |
| 13 | Goede planner/manager (goed georganiseerd, zelfdiscipline, innerlijke controle, efficiënt, enz.) | | | | | |
| 14 | Volharding in het behalen van doelen (volharding, doorzetten, wil blijven werken aan een project om doelen te halen zelfs onder moeilijke omstandigheden en tegenslag, enz.) | | | | | |
| 15 | Taalvaardig (welbespraakt, leest veel, beheerst meerdere talen, enz.) | | | | | |
| 16 | Fysieke aantrekkingskracht (Net voorkomen, vitaal, enz.) | | | | | |
| 17 | Professionele ethiek (betrouwbaar, eerlijk, eervol, enz.) | | | | | |
| Totaal | | | | | | |



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.