

Talent Spotting List (TSL)

Instructies voor docenten

Beste collega,

Biedt jouw instelling talentprogramma's of honorsprogramma's aan en wil je graag de juiste studenten warm maken voor deze extra uitdaging? Maar ben je misschien onzeker over welke studenten geïnteresseerd zouden zijn of weet je niet goed welke studenten nu eigenlijk bij zo'n programma passen?

Wat is de Talent Spotting List?

De Talent Spotting List (TSL) helpt je om een overzicht te krijgen van alle studenten die in aanmerking komen voor een honorsprogramma. Let op: de TSL is geen onderdeel van het selectie- of toelatingsproces voor deze programma's. Het is een **screening** tool, een manier om studenten te identificeren die kunnen instromen én geschikt zijn voor een honorsprogramma maar die zich er bijvoorbeeld niet bewust van zijn dat er dergelijke extra uitdagingen bestaan of die van zichzelf denken dat ze niet in aanmerking komen. Als docent speel je een grote rol in het onder de aandacht brengen van alle kansen die studenten hebben om hun talenten te ontwikkelen en kun je studenten aanmoedigen om zich kandidaat te stellen voor een honorsprogramma.

De TSL werkt het gemakkelijkste wanneer:

- Je maximaal 30 studenten in je klas hebt,
- Je alle studenten al ten minste een semester kent

Hoe vul ik de Talent Spotting List in?

Voordat je start met het invullen van de TSL zorg je er best voor dat **je alle studenten van je klas** goed in je hoofd hebt. Daarom raden we aan om een namenlijst van je studenten uit te printen of op je scherm te hebben open staan wanneer je de tool invult. Op de volgende pagina's worden verschillende eigenschappen van studenten beschreven. Onder elke eigenschap staan gedragingen beschreven die kenmerkend zijn voor deze eigenschappen/kwaliteiten.

Naast de "voor de hand liggende talenten" kan je de namen noteren van alle studenten die dit gedrag vertonen, ongeacht of je verwacht dat deze studenten zelf interesse zouden hebben in het volgen van een honorsprogramma. Daarna kan je naast de "verborgen talenten" de namen van studenten noteren van wie je een vermoeden hebt dat ze deze eigenschappen bezitten maar bij wie je ze nog niet hebt ontdekt/hebt gezien. Wanneer je twijfelt over een student, kan je de naam beter wel dan niet noteren.

Heb je het idee dat een bepaald talent dat specifiek past bij je eigen studierichting of -domein ook in acht genomen moet worden (en staat het nog niet in de lijst), dan kan je het altijd op het einde van de TSL toevoegen. Wanneer je aan het einde van de lijst bent gekomen, neem je best een paar minuten om alles even te herlezen en even stil te staan bij wat je hebt genoteerd. Zorg dat je er zeker van bent dat je alle studenten in je klas hebt overwogen en dat je niemand hebt gemist.



Wat doe ik met de ingevulde Talent Spotting List?

Voor een mooi visueel overzicht van je beoordeling, kan je de tabel op de laatste pagina invullen. Schrijf de namen van alle studenten van wie je weet of vermoedt dat ze een bepaalde eigenschap hebben over in de respectievelijke kolommen. De tabel toont je een **bron van mogelijke kandidaten** voor honorsprogramma's. Je kan dan alle studenten op je lijst (zowel de voor de hand liggende als de verborgen talenten) informeren over de mogelijke honorsprogramma's in je instelling en/of je kan ze in contact brengen met de relevante personen. Mocht je je hele lijst willen delen met collega's in je instelling, bedenk dan wel even de mogelijke restricties die er zijn rond data privacy en GDPR.

Talent Spotting List (TSL)

Naam van je klas: _____

Intellectuele mogelijkheden

b.v.: heeft hoge cognitieve en analytische denkvaardigheden, begrijpt snel complexe en abstracte ideeën, kan ingewikkelde patronen herkennen

Studenten met...

- Voor de hand liggende talenten:

- Verborgene talenten:

Kritische geest

b.v.: stelt vragen gerelateerd aan de cursusinhoud (tijdens colleges), trekt hypothesen en veronderstellingen in twijfel, analyseert, synthetiseert en integreert informatie, past theorieën toe, heeft een rebellerende houding

Studenten met...

- Voor de hand liggende talenten:

- Verborgene talenten:

Taakoriëntatie en taakverantwoordelijkheid

b.v.: komt over het algemeen goed voorbereid in de les, bereidt meer dan alleen het gevraagde voor, neemt taken en verplichtingen serieus

Studenten met...

- Voor de hand liggende talenten:

- Verborgene talenten:

Academische interactie met medestudenten

b.v.: neemt deel aan studeergroepen/studie gerelateerde discussies en projectgroepen, onderzoeksprojecten van studenten, engageert zich voor competities gerelateerd aan het studiedomein

Studenten met...

- Voor de hand liggende talenten:

- Verborgene talenten:

Academische interactie met docenten

b.v.: zoekt academische discussies op na de lessen of buiten de cursusinhoud, vraagt om extra feedback op opdrachten en projecten, praat over carrièreplannen met docenten of mentoren

Studenten met...

- Voor de hand liggende talenten:

- Verborgene talenten:

Extracurriculair engagement

b.v.: neemt deel aan extracurriculaire activiteiten en instellingsinitiatieven, is vrijwilliger in raden of commissies

Studenten met...

- Voor de hand liggende talenten:

- Verborgene talenten:

Motivatie voor academische zelfontwikkeling

b.v.: heeft passie om te leren, is ambitieus, neemt initiatief, bereid om zich te engageren in uitdagende opdrachten en projecten, wil excelleren

Studenten met...

- Voor de hand liggende talenten:

- Verborgene talenten:

Openheid

b.v.: is enthousiast en opgewonden over nieuwe ideeën, staat open voor nieuwe leer- en doceermethoden, is nieuwsgierig, zoekt informatie en nieuwe kennis

Studenten met...

- Voor de hand liggende talenten:

- Verborgene talenten:

Academisch zelfvertrouwen

b.v.: heeft vertrouwen in de eigen academische capaciteiten en competenties, deelt een eigen standpunt in inhoud-gerelateerde discussies tijdens de les, brengt hypothesen en eigen bevindingen in presentaties / teksten

Studenten met...

- Voor de hand liggende talenten:

- Verborgene talenten:

Hoge academische prestatie (uitgedrukt in cijfers)

Studenten met...

- Voor de hand liggende talenten:

Lage academische prestaties (uitgedrukt in cijfers) door verveeldheid, door mentale onderbelasting of door onvoldoende uitdaging, gevoel van frustratie met het onderwijssysteem

Studenten met...

- Voor de hand liggende talenten:

Optioneel

Een belangrijk aspect uit mijn expertisedomein, veld, studierichting:

Studenten met...

- Voor de hand liggende talenten:

- Verborgene talenten:

Talent Spotting List: Overzicht klas: _____

Talentvolle eigenschappen	Voor de hand liggende talenten	Verborgene talenten
Intellectuele mogelijkheden		
Kritische geest		
Taakoriëntatie en taakverantwoordelijkheid		
Academische interactie met medestudenten		
Academische interactie met docenten		
Extracurriculair engagement		
Motivatie voor academische zelfontwikkeling		
Openheid		
Academisch zelfvertrouwen		
Hoge academische prestatie		
Optioneel aspect: _____		



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.