

## Entrepreneurial Talent Characteristics List (ETCL-SNG)

### Selbstnominierungsliste

Liebe/r Leser/in,

basierend auf einer Literaturrecherche wurde sich innerhalb des CoTalent-Projektes auf folgende englischsprachige Definition talentierter Studierender geeinigt:

*Talented students from HEIs demonstrate extraordinary special innovative skills and initiative, desire and willingness to make intensive effort for doing more than the regular curricular programs and to be involved in collaborative projects.*

*If their potential is nurtured in the right way within HEI communities/ experiences/ curriculum, such a student has the ability to be one of the best.*

Das Ziel der YouSpotter Gruppe ist es, Instrumente zu sammeln, zu entwickeln und bereitzustellen, die Dozierende in Hochschule und Universität dazu befähigen, talentierte Studierende, die für ein Talentförderprogramm (Honors Programm) in Frage kommen, zu erkennen. Die Instrumente der YouTalent Spotter Gruppe reichen von einer allgemeinen Talent Characteristics Spotter List (TCSL) hin zu spezifischeren Instrumenten, die je nach Bedarf der/des Dozierenden ausgewählt und genutzt oder kombiniert werden können.

Eines der unterschiedlichen Instrumente zur Erkennung von talentierten Studierenden widmet sich dem Erkennen unternehmerischer Talente. Das Instrument besteht aus fünf verschiedenen Werkzeugen: Ein Fragebogen zum unternehmerischen Verhalten von Studierenden (QSEB); Die Dozierendenominierungsliste (ETCL-TNG); **die Selbstnominierungsliste (ETCL-SNG)**; Die Peer-Nominationsliste (ETCL-PNG); Die Entrepreneurial Traits into Action (ETCiAL).

Die Entrepreneurial Talent Characteristics List als Selbstnominierungsliste (ETCL-SNG) stellt eines dieser Instrumente aus der YouTalent Spotter Arbeitsgruppe des CoTalent Wizard-Projektes dar. Die ETCL will Studierende darin unterstützen, ihre unternehmerischen Fähigkeiten und Potenziale wertzuschätzen und zu erkennen. Die einzelnen Charaktereigenschaften fußen auf einer Literaturrecherche, wobei die Beschreibung der einzelnen Eigenschaften durch Dozierende und Studierende vorgenommen wurde.

**Anleitung:** Die unten aufgeführten Charaktereigenschaften beschreiben Aspekte von unternehmerischen Talenten. Schätzen Sie für jede Charaktereigenschaft ein, ob Sie über diese verfügen und wie stark diese ausgeprägt ist. Die Skala geht von 1 (niedrige Ausprägung) bis zu 5 (sehr starke Ausprägung).

Nachdem Sie die Liste komplettiert haben, können Sie Ihr Resultat als Punktezahl addieren und aufschreiben. Sie erreichen eine Punktezahl von 17 (Minimum) bis 85 (Maximum). Sie können außerdem sehen, in welchen Charaktereigenschaften Sie sich besonders hoch oder besonders niedrig eingeschätzt haben und wo entsprechend Ihre Stärken verortet sind.

## Entrepreneurial Talent Characteristics List (ETCL-SNG)

### Selbstnominierungsliste

Unternehmerische Talentmerkmale		1	2	3	4	5
Ich ...						
1	<b>... kann Dinge umsetzen.</b> (visionär; kreativ; innovativ zukunftsorientiert; zeigt ein Gespür für Umsetzungsmöglichkeiten etc.)					
2	<b>... bin ein/e Agent/in für Veränderungen.</b> (begeisterungsfähig; unkonformistisch; kreativ- denkend, holistische Sichtweise zeigend etc.)					
3	<b>... bin risikobereit.</b> (nimmt Herausforderungen an; risikobereit; couragiert etc.)					
4	<b>... strebe nach Autonomie.</b> (unabhängig; durchsetzungsfähig; selbstbewusst etc.)					
5	<b>... übernehme Verantwortung.</b> (pflichtbewusst; achtsam; einsatzbereit; pünktlich etc.)					
6	<b>... bin beliebt.</b> (gute Reputation; bewundernswert; wird als Gesellschaft geschätzt; guter Sinn für Humor etc.)					
7	<b>... bin gesellig.</b> (interagiert problemlos mit anderen; Sozialkapital; soziale Unterstützung etc.)					
8	<b>... bin diplomatisch.</b> (Taktgefühl zeigend; verschwiegen; subtil; zuvorkommend etc.)					
9	<b>... bin offen für Veränderungen.</b> (flexibel; tolerant; fähig zu adaptieren; kontrolliert; ressourcenorientiert etc.)					
10	<b>... habe eine positive Attitüde</b> (optimistisch; positiv denkend; anerkennend etc.)					
11	<b>... berate gut.</b> (empathisch; pädagogisch-fähig; teilt gerne Wissen etc.)					
12	<b>... befähige Menschen.</b> (inspirierend; leitungsfähig; formell & informell autoritär etc.)					
13	<b>... bin ein/e gute/r Planer/in.</b> (gut organisiert; diszipliniert; innerlich kontrolliert etc.)					
14	<b>... verfolge beharrlich meine Ziele.</b> (ausdauernd; hartnäckig (auch bei Schwierigkeiten) etc.)					
15	<b>... kann mich gut ausdrücken.</b> (kultiviert; schnell lesend; sprachbegabt etc.)					
16	<b>... bin (äußerlich) attraktiv.</b> (präsentabel; vital; sauber; gepflegt etc.)					
17	<b>... zeige eine professionell-orientierte Ethik.</b> (vertrauenswürdig; ehrlich; fair etc.)					
<b>Gesamtpunktezahl (Minimum 17 – Maximum 85)</b>						