

Evaluering af studerendes entreprenøriale kompetencer

Introduktion

Efter at have gennemgået litteraturen der omhandler talenter og talentudvikling under lange videregående uddannelser, er der blevet enighed omkring denne definition af begrebet talent blandt CoTalent teamet:

Talentfulde studerende på videregående uddannelser udviser ekstraordinære innovative kompetencer, viser initiativ og vilje til at yde en indsats, der overgår forventningerne til studerende og som involverer indgår aktivt i samarbejdsprojekter. Hvis deres potentiale bliver understøttet på den rigtige måde gennem fællesskaber, oplevelser og udfordringer, kan en sådan studerende blive en af de bedste.

Målet for YouTalent Spotter arbejdsgruppen er at opfinde, designe og tilbyde værktøjer, der gør det muligt for undervisere på lange videregående uddannelser at spotte studerende, der kunne være relevante for lokale honors programmer herunder studerende, der vil få størst udbytte af undervisning der rækker ud over det normale pensum. YouTalent Spotter tilbyder en række forskellige værktøjer at vælge imellem for bedst at dække forskellige behov, fra observationskemaer og spørgeskemaer til særlige opgaver for de studerende.

Et af YouTalent Spotter redskaberne er et sæt af 5 værktøjer til at spotte studerende med talent for entreprenørskab: Underviserens nomineringsguide, Selv-nomineringsguide, Medstuderendes nomineringsguide, Personlige eksempler på entreprenørskab, og Spørgeskema om personligt entreprenørskab.

Medstuderendes evalueringsguide er et redskab udviklet af CoTalent i samarbejde med honors studerende for at hjælpe undervisere til at få øje på studerende med ekstraordinært potentiale for entreprenørskab. De entreprenøriale kompetencer er formuleret på baggrund af et litteratur review og er blevet testet og valideret. Dette redskab er struktureret som en guidet nomineringsliste, der er beregnet til at lade studerende evaluere deres medstuderende. Dette gør det muligt for underviseren at screene en større gruppe studerende.

Instruktion

Skemaet herunder indeholder udsagn, der beskriver opførsel, egenskaber og holdninger, der kendetegner folk med talent for entreprenørskab.

- Sørg for at have en liste med navnene på alle de studerende på holdet, for at undgå at overse et skjult potentiale hos en studerende.
- Skriv navnene på alle de relevante elever i den øverste række.
- Læs de forklarende under-udsagn grundigt, inden du begynder at besvare udsagnene.

- Giv hver elev en score fra 1-5 (1 for slet ikke – 5 for i høj grad) ud fra hvert udsagn.
- Til slut udregnes den samlede score for hver studerende, der skal ligge mellem 17-85. Studerende med de højeste score, har sandsynligvis det største potentiale for at blive talenter indenfor entreprenørskab.

Udsagn \ Navn på studerende					
1. Får ting til at ske (Visionær, kreativ, innovativ, fremtidsorienteret perspektiverende, opmærksom på muligheder, opdager behov mv.)					
2. Ægte forandringsagent (Ikke-konform, kritisk og lateralt tænkende, viljestærk, gå-på-mod mv.)					
3. Risikovillighed (Udfordringssøgende, modig, ansvarlig mv.)					
4. Ønske om selvstændighed (Selvkørende, initiativrig mv.)					
5. Ansvarlighed (Ansvarsfuld, pligt-opfyldende, punktlig, opmærksom mv.)					
6. Socialt velset (Godt omdømme, vellidt, respekteret mv.)					
7. Socialt begavet (Kommunikerende, tilstedeværende, høj social kapital, social support mv.)					
8. Diplomatisk (Høflig, imødekommende, subtil, diskret mv.)					

9. Forandringsparat (Fleksibel, tilpasningsstærk, ressourcestærk, improviserende, tolerant, omstillingsparat mv.)					
10. Positivt indstillet (Optimistisk, positivt tænkende, værdsættende tilgang, anerkendende mv.)					
11. Effektiv mentor (Empatisk, pædagogisk, villig til at dele af erfaring, generøs mv.)					
12. Styrker andre (Inspirerende, ledelseskompetencer, kilde til formel /uformel autoritet mv.)					
13. God planlægger (Velorganiseret, selvdisciplineret, fokuseret, mv.)					
14. Målbevidst (Ihærdig, giver ikke op under pres, vedholdende mv.)					
15. Veltalende (Dannet, kultiveret, flersproget, velformuleret mv.)					
16. Fremtoning (Præsentabel, soigneret, sund mv.)					
17. Professionalitet (Ærlig, fair, pålidelig, troværdig, kompetent mv.)					