

# Selv-evaluering af entreprenøriale kompetencer

## Introduktion

Efter at have gennemgået litteraturen der omhandler talenter og talentudvikling under lange videregående uddannelser, er der blevet enighed omkring denne definition af begrebet talent blandt CoTalent teamet:

*Talentfulde studerende på videregående uddannelser udviser ekstraordinære innovative kompetencer, viser initiativ og vilje til at yde en indsats, der overgår forventningerne til studerende og som involverer indgår aktivt i samarbejdsprojekter. Hvis deres potentiale bliver understøttet på den rigtige måde gennem fællesskaber, oplevelser og udfordringer, kan en sådan studerende blive en af de bedste.*

Målet for YouTalent Spotter arbejdsgruppen er at opfinde, designe og tilbyde værktøjer, der gør det muligt for undervisere på lange videregående uddannelser at spotte studerende, der kunne være relevante for lokale honors programmer herunder studerende, der vil få størst udbytte af undervisning der rækker ud over det normale pensum. YouTalent Spotter tilbyder en række forskellige værktøjer at vælge imellem for bedst at dække forskellige behov, fra observationskemaer og spørgeskemaer til særlige opgaver for de studerende.

Et af YouTalent Spotter redskaberne er et sæt af 5 værktøjer til at spotte studerende med talent for entreprenørskab: Underviserens nomineringsguide, Selv-evalueringsskema, Medstuderendes nomineringsguide, Personlige eksempler på entreprenørskab, og Spørgeskema om personligt entreprenørskab.

**Selv-evaluering af entreprenørskab** er et redskab udviklet af CoTalent i samarbejde med honors studerende for at hjælpe studerende til at få øje på egne evner og potentiale for entreprenørskab. De entreprenøriale kompetencer er formuleret på baggrund af et litteraturstudie og er blevet testet og valideret. Dette redskab er struktureret som en guidet selvevaluering til studerende, der overvejer at ansøge om optagelse på et honors-program eller til undervisere der er blevet bedt om at identificere studerende, men ikke har mulighed for at vurdere disse selv, og værktøjet kan desuden bruges i forbindelse med samtaler efter ansøgning til et honors-program.

## Instruktion

Skemaet herunder indeholder udsagn, der beskriver opførelse, egenskaber og holdninger der kendetegner folk med talent for entreprenørskab.

- Læs de beskrivende ord under udsagnene grundigt, inden du begynder at markere, hvor enig du er.
- Sæt kryds i den kolonne fra 1-5 (1 for meget uenig – 5 for meget enig) ud for hvert udsagn, der bedst beskriver hvor enig eller uenig du er i udsagnet.
- Der er ikke nogen rigtige eller forkerte svar, det eneste vigtige er din mening.
- Til slut udregnes den samlede score, ved at lægge værdierne for hvert svar sammen. Der skulle ligge mellem 17-85. Har du en høj score har du sandsynligvis et højt potentiale for at udvikle dine talenter indenfor entreprenørskab.

Udsagn \ Grad af enighed	1 (Meget uenig)	2 (Uenig)	3 (Hverken enig eller uenig)	4 (Enig)	5 (Meget enig)
<b>1. Jeg får ting til at ske</b> (Vision, kreativitet, innovativ, fremtidsorienteret perspektiv, opmærksomhed på muligheder, opdager behov mv.)					
<b>2. Jeg er en ægte forandringsagent</b> (Ikke-konform, kritisk og lateralt tænkende, viljestærk, gåpåmod mv.)					
<b>3. Jeg har en høj risikovillighed</b> (Udfordringssøgende, modig, ansvarspåtagende mv.)					
<b>4. Jeg har et ønske om selvstændighed</b> (Selvkørende, initiativrig mv.)					
<b>5. Jeg udviser ansvarlighed</b> (Ansvarsfuld, pligtopfyldende, punktlig, opmærksom mv.)					
<b>6. Jeg er socialt velset</b> (Godt omdømme, vellidt, respekteret mv.)					

7. <b>Jeg er socialt begavet</b> (Kommunikativ, tilstedeværende, høj social kapital, social support mv.)					
8. <b>Jeg er diplomatisk</b> (Høflig, imødekommende, subtil, diskret mv.)					
9. <b>Jeg er forandringsparat</b> (fleksibel, tilpasningsstærk, ressourcestærk, improviserende, tolerant mv.)					
10. <b>Jeg er positivt indstillet</b> (Optimistisk, positivt tænkende, værdsættende tilgang mv.)					
11. <b>Jeg er en effektiv mentor</b> (empatisk, pædagogisk, villig til at dele af erfaring mv.)					
12. <b>Jeg styrker andre</b> (Inspirerende, ledelses kompetencer, kilde til formel /uformel autoritet mv.)					
13. <b>Jeg er en god planlægger</b> (velorganiseret, selvdisciplineret, fokuseret, mv.)					
14. <b>Jeg er målbevidst</b> (Ihærdig, udholdende, giver ikke op under pres mv.)					
15. <b>Jeg er veltalende</b> (Dannet, kultiveret, flersproget, velformuleret mv.)					
16. <b>Jeg har en god fremtoning</b> (præsentabel, soigneret, rasktudseende mv.)					
17. <b>Jeg udviser professionalitet</b> (Ærlig, fair, pålidelig, til at stole på mv.)					