

Spørgeskema om personligt entreprenørskab

Introduktion

Efter at have gennemgået litteraturen der omhandler talenter og talentudvikling under lange videregående uddannelser, er der blevet enighed omkring denne definition af begrebet talent blandt CoTalent teamet:

Talentfulde studerende på videregående uddannelser udviser ekstraordinære innovative kompetencer, viser initiativ og vilje til at yde en indsats, der overgår forventningerne til studerende og som involverer indgår aktivt i samarbejdsprojekter. Hvis deres potentiale bliver understøttet på den rigtige måde gennem fællesskaber, oplevelser og udfordringer, kan en sådan studerende blive en af de bedste.

Målet for YouTalent Spotter arbejdsgruppen er at opfinde, designe og tilbyde værktøjer, der gør det muligt for undervisere på lange videregående uddannelser at spotte studerende, der kunne være relevante for lokale honors programmer herunder studerende, der vil få størst udbytte af undervisning der rækker ud over det normale pensum. YouTalent Spotter tilbyder en række forskellige værktøjer at vælge imellem for bedst at dække forskellige behov, fra observationsskemaer og spørgeskemaer til særlige opgaver for de studerende.

Et af YouTalent Spotter redskaberne er et sæt af 5 værktøjer til at spotte studerende med talent for entreprenørskab: Underviserens nomineringsguide, Selv-nomineringsguide, Medstuderendes nomineringsguide, Personlige eksempler på entreprenørskab, og Spørgeskema om personligt entreprenørskab.

Underviserens nomineringsguide er et redskab udviklet af CoTalent i samarbejde med honors studerende for at hjælpe undervisere til at få øje på studerende med ekstraordinært potentiale for entreprenørskab. De entreprenøriale kompetencer er formuleret på baggrund af et litteratur review og er blevet testet og valideret. Dette redskab er struktureret som en guidet nomineringsliste til brug for screening af et hold på op til 30 studerende.

Instruktion

Skemaet herunder indeholder udsagn, der beskriver opførelse, egenskaber og holdninger der kendetegner folk med talent for entreprenørskab.

- Giv en score fra 1-7 ud fra hvor godt udsagnet passer til dig (1 for slet ikke – 7 for i høj grad), for hvert udsagn. Kun din mening tæller.
- Til slut udregnes den samlede score, der vil ligge mellem 21-147. Har du en høj score, har du sandsynligvis et højt potentiale for at blive talentfuld indenfor entreprenørskab.

Nr.	Spørgsmål	Score 1-2-3-4-5-6-7
1.	Jeg har kompetencer til at planlægge og udføre handlinger succesfuldt.	
2.	Jeg har det der skal til for at opnå mine akademiske/professionelle mål.	
3.	Jeg har kompetencerne til at få en succesfuld karriere.	
4.	Jeg tænker tit på produkter/tjenester der ville kunne sælges.	
5.	Når jeg hører folk brokke sig over produkter/tjenester, tænker jeg på de markedsmuligheder der er for en løsning.	
6.	Jeg tænker ofte over et specielt produkts/tjenestes mulighed for succes i et konkret marked.	
7.	Jeg får nemt venner og venskabelige bekendtskaber.	
8.	Jeg kan nemt relatere til folk, også dem jeg ikke kender godt endnu.	
9.	Jeg kan godt lide at være i kontakt med mennesker.	
10.	Jeg sørger altid for at planlægge mit arbejde/studie i god tid.	
11.	Jeg har en detaljeret plan for arbejdsopgaver på jobbet/studiet.	

12.	Jeg kan godt lide at have en velstruktureret plan for aktiviteter i det kommende år.	
13.	Jeg kan godt lide at være en del af aktiviteter/projekter der indebærer en risiko.	
14.	Jeg føler at jeg bliver nødt til at tage nogle chancer, hvis jeg vil have succes i livet.	
15.	Jeg er enig i at en person, der aldrig tager nogle chancer, sjældent får en succesfuld karriere.	
16.	Jeg har ofte en holdning til andre menneskers mening.	
17.	Det er nemt for mig at inspirere folk til at gøre det jeg gerne vil have.	
18.	Jeg bliver ofte valgt som leder i professionelle/akademiske projekter eller aktiviteter.	
19.	Jeg ændrer ofte den måde jeg arbejder/studerer på.	
20.	Jeg kan godt lide at have nye opgaver hver dag.	
21.	Jeg kan ikke lide rutinearbejde.	
		Samlet score: