



Talent spotting liste (TSL)

Hvad er talent spotting listen?

Talent spotting listen hjælper dig med at identificere studerende, der måske egner sig til et honors program på dit universitet. Vær opmærksom på at dette redskab ikke er en del af udvælgelses- eller optagelsesprocessen for et honors program. Dette er rettere et screeningsredskab, der kan hjælpe dig med at få øje på de studerende, der kunne være interesserede og egnede til et sådant program, men ikke nødvendigvis er klar over mulighederne eller ved hvordan man bliver en del af programmet. Som underviser spiller du en vigtig rolle i at gøre de studerende bevidste om mulighederne i et sådant program, og i at opmuntre dem til at søge ind.

Talent spotting listen er et velegnet værktøj, hvis:

- Dit undervisningshold er på 30 eller færre studerende.
- Du har kendt de studerende et semester.

Hvordan udfylder jeg listen?

Før du udfylder listen, bør du sikre dig, at du har alle dine studerende med i tankerne. Brug derfor en liste med navnene på alle studerende, når du udfylder listen, for ikke at glemme nogen.

På de følgende sider beskrives forskellige karaktertræk. Under hvert karaktertræk er listet eksempler på det ovenstående karaktertræk.

- Begynd med at skrive navnene på alle de studerende, hvor du har oplevet disse karaktertræk under "Åbenlyse talenter". Dette inkluderer navne på studerende, du ikke ser som et talent, men som har udvist dette karaktertræk.
- Under "Skjulte talenter" skriver du navnene på de studerende, hvor du tænker at udsagnet passer, selvom du ikke har oplevet det direkte. Er du i tvivl, er det bedre at skrive for mange end for få navne.
- Mener du at et specifikt talent eller karaktertræk mangler, kan du selv tilføje det for enden af listen.
- Når du har færdiggjort listen, kan du bruge et par minutter på at læse listen igennem igen, og reflektere over om du har overvejet alle elevs talenter grundigt.

Hvad skal jeg stille op med den færdige liste?

For at få et visuelt overblik over din vurdering, kan du udfylde tabellen på sidste side. Overfør alle navnene på dine studerende til kolonnen til venstre, og udfyld derefter skemaet med krydser. Skemaet viser nu en pulje af mulige kandidater til et honors program. Videregiv dine fund til de studerende, informer dem om mulighederne for at deltage i et honors program på uddannelsen, og sæt dem i kontakt med den relevante kontaktperson. Husk at overveje regler om databeskyttelse, hvis du vil videregive din liste til en koordinator.



Talent spotting liste

Holdets navn: _____

Intellektuelle egenskaber

Høje kognitive og analytiske evner, hurtig forståelse af komplekse og abstrakte idéer, evne til at identificere komplicerede mønstre.

• Åbenlyse talenter: _____

• Skjulte talenter: _____

Kritisk evaluering

Stiller spørgsmål der relaterer til kursets indhold, udfordrer antagelser og hypoteser, analyserer, syntetiserer og integrerer information, anvender teorier, har en rebelsk indstilling.

• Åbenlyse talenter: _____

• Skjulte talenter: _____

Opgave orienteret og opgave ansvarlighed

Generelt velforberedt til undervisningen, tager opgaver og personligt ansvar alvorligt.

• Åbenlyse talenter: _____

• Skjulte talenter: _____

Akademiske interaktioner med medstuderende

Aktiv i studiegrupper, studierelaterede diskussioner og projektgrupper, aktiv i studie- og forskningsprojekter, engageret i holdkonkurrencer, der relaterer sig til deres felt.

• Åbenlyse talenter: _____

• Skjulte talenter: _____



Akademiske interaktioner med undervisere

Opsøger akademiske diskussioner udenfor undervisningen, spørger efter ekstra feedback på opgaver og projekter, taler om karriereplaner med fakultetsmedarbejdere og vejledere.

- Åbenlyse talenter: _____
- Skjulte talenter: _____

Ekstrakurikulært engagement

Deltager i ekstra-curriculære aktiviteter og uddannelsesinitiativer, er frivillig i foreninger.

- Åbenlyse talenter: _____
- Skjulte talenter: _____

Motivation for akademisk selvudvikling

Har passion for at lære, har tydelige ambitioner, tager initiativ, udviser vilje til at arbejde med udfordrende opgaver og projekter, udviser drivkraft.

- Åbenlyse talenter: _____
- Skjulte talenter: _____

Åbenhed

Udviser entusiasme og begejstring for nye idéer, åben overfor nye undervisnings- og læringsmetoder, nysgerrig, søger information og ny viden.

- Åbenlyse talenter: _____
- Skjulte talenter: _____

Akademisk selvsikkerhed

Sikker på egne akademiske evner og kompetencer, deler egne meninger og holdninger i undervisningsrelaterede diskussioner, præsenterer egne hypoteser og fund i præsentationer og manuskripter.

- Åbenlyse talenter: _____
- Skjulte talenter: _____



Høje akademiske præstationer

Målt i karakterer el. tilsvarende.

• Åbenlyse talenter: _____

• Skjulte talenter: _____

Lave akademiske præstationer

Som kan skyldes kedsomhed, mental underudfordring, følelse af frustration over undervisningssystemet.

• Åbenlyse talenter: _____

• Skjulte talenter: _____

Egne tilføjelser:

• Åbenlyse talenter: _____

• Skjulte talenter: _____

Egne tilføjelser:

• Åbenlyse talenter: _____

• Skjulte talenter: _____

Egne tilføjelser:

• Åbenlyse talenter: _____

• Skjulte talenter: _____



Talent spotting listen – overblik 1

Talent Karaktertræk	Åbenlyse talenter	Skjulte talenter
Intellektuelle egenskaber		
Kritisk evaluering		
Opgave orienteret og opgave ansvarlighed		
Akademiske interaktioner med medstuderende		
Akademiske interaktioner med undervisere		
Ekstracurriculært engagement		



Motivation for akademisk selvudvikling		
Åbenhed		
Akademisk selvsikkerhed		
Høje akademiske præstationer		
Lave akademiske præstationer		
Egne tilføjelser:		
Egne tilføjelser:		
Egne tilføjelser:		



Talent spotting liste – Overblik 2

For at give dig selv et bedre overblik kan du bruge tabellen nedenunder. Du kan indsætte alle navnene i venstre kolonne, og sætte krydser ud for hver egenskab der passer på den enkelte elev.

Dette er et eksempel på et udfyldt skema.

Navn på den studerende	Intellektuelle egenskaber	Kritisk evaluering	Opgave orienteret og opgave ansvarlighed	Akademiske interaktioner med medstuderende	Akademiske interaktioner med undervisere	Ekstrakurikulært engagement	Motivation for akademisk selvudvikling	Åbenhed	Akademisk selvsikkerhed	Høje akademiske præstationer	Lave akademiske præstationer
Alfred	x			x		x	x			x	
Begitte		x				x			x		x
Casper			x		x					x	
Ditte	x						x	x		x	
Erik	x			x		x			x		x
Frida		x	x		x	x		x		x	

Skabelon

Navn på studerende	Intellektuelle egen-skaber	Kritisk evaluering	Opgave orienteret og opgave ansvarlighed	Akademiske interaktioner med med-studerende	Akademiske interaktioner med undervisere	Ekstra-curriculært engagement	Motivation for akademisk selvudvikling	Åbenhed	Akademisk selvsikkerhed	Høje akademiske præstationer	Lave akademiske præstationer